



realizzazione grafica: Michela Dolcino

PICCOLI GIOCATORI CRESCONO

16 Maggio 2013
 Palazzo della Salute Distretto 12
 via Struppa 150

ORE 8,30 - Iscrizione

ORE 9,00 - Saluti delle Autorità

➤ **Don Andrea Gallo**
 Fondatore Comunità di San Benedetto al Porto

➤ **Claudio Montaldo**
 Vicepresidente e Assessore alla salute, politiche della sicurezza dei cittadini della Regione Liguria

➤ **Agostino Gianelli**
 Presidente Municipio IV Val Bisagno

➤ **Pierclaudio Brasesco**
 Presidente Consulta permanente sul gioco d'azzardo Comune di Genova

➤ **Corrado Bedogni**
 Direttore Generale ASL3 Genovese

➤ **Ida Grossi**
 Direttore Sanitario ASL3 Genovese

ORE 9,30 - Presentazione del Convegno

➤ **Maria Romana Dellepiane**
 Direttore Sanitario Distretto Sociosanitario 12

ORE 9,45 - Introduzione ai lavori del moderatore

➤ **Elena Ducci**
 Direttore Struttura Complessa Ser.T. Centro Levante

ORE 10,00 - Il gioco d'azzardo: un tuffo nel passato

➤ **Michele Salcuni**
 Ser.T. ASL3 Genovese

ORE 10,30 - Il Ser.T. e le nuove dipendenze: l'attività dei servizi

➤ **Mirella Stefanini**
 Ser.T. ASL3 Genovese

ORE 11,00 - Nuove tecniche per nuove dipendenze

➤ **Nerina Bruni**
 Ser.T. ASL3 Genovese

ORE 11,15 - Una proposta di prevenzione primaria ai comportamenti di addiction: "Ricomincio da tre"

➤ **Cristiana Busso**
 ➤ **Roberta Facchini**

ORE 11,30 - pausa caffè

ORE 11,45 - Il lavoro in rete. Patto territoriale per l'adolescenza del Distretto Sociosanitario 12

➤ **Maria Neri**
 Direttore Sociale Distretto Sociosanitario 12

ORE 12,15 - Testimonianza Giocatori Anonimi

ORE 12,30 - Discussione

ORE 13,00 - Conclusioni

➤ **Giorgio Schiappacasse**
 Direttore Struttura Complessa Ser.T. Ponente

ORE 13,15 - Fine lavori

DESTINATARI:

- Operatori ASL
- Operatori ATS
- Associazioni
- Scuole: Direttori Scolastici, Insegnanti, Studenti

Incomincio da...3

- Progetto di prevenzione primaria e aspecifica ai comportamenti di addiction
- Si rivolge ai genitori e agli adulti di riferimento
- Propone 3 argomenti stimolo per la discussione
- Usa una metodologia attiva e partecipata

Incomincio da... 3
Prima Tutto e subito ...precocemente



Percorso di Formazione sulle ABILITÀ GENITORIALI
per la PREVENZIONE dei comportamenti di ADDICTION

Incomincio da...3

Progetto di prevenzione primaria e aspecifica ai comportamenti di addiction

Come nasce il progetto "Incomincio da... 3": gli "osservatori" e la relazione tra CURA e PREVENZIONE

- La collaborazione e la conoscenza pregressa tra gli operatori del progetto
- L'esperienza ventennale di lavoro in prevenzione ai comportamenti di dipendenza patologica nella scuola e sul territorio
- L'occasione per una nuova sperimentazione dove condensare il lavoro di tanti anni
- La consapevolezza del rapporto vicendevole tra cura e prevenzione
- I dati e le considerazioni da quelli che consideriamo "*i nostri osservatori privilegiati*"

Incomincio da...3

Si rivolge ai genitori e agli adulti di riferimento

La “*crisi degli adulti*” nel loro ruolo educativo:

- L'incapacità di tenuta e di contenimento
- La delega
- L'isolamento
- Famiglia affettiva versus famiglia educativa
- Le “Malattie dell'educazione” (C. Novara)

L'importanza di proporre spazi di formazione/confronto rivolti ai genitori per migliorare le loro competenze educative

Essere genitori competenti rappresenta un fattore di protezione poiché permette ai figli di essere soddisfatti nei loro bisogni fondamentali di crescita

Incomincio da...3

Propone 3 argomenti stimolo per la discussione

Tre tematiche (o atteggiamenti educativi) come possibili fattori di rischio specifici per lo sviluppo di comportamenti di addiction

1. Prima-Anticipazione

Ci stiamo rendendo conto che chiediamo ai nostri bambini di “crescere in fretta”, di “bruciare le tappe”, perdendo di vista la loro età effettiva?

2. Tutto e Subito

Come mai le richieste dei bambini diventano “legge” e i genitori sentono di non poter dire di no?

3. Precocemente

Perchè vengono rinforzati nei bimbi, fin da piccolissimi, aspetti e comportamenti sessualizzati come se essere seducenti e attraenti debba essere una caratteristica vincente fin dalla tenera età?

Abbiamo sempre di più un'attenzione a determinati atteggiamenti educativi e conseguenti comportamenti strettamente legati al gioco patologico quali: la modalità precoce di giocare con oggetti multimediali, il rischio di “*dipendenza*” anche per bambini piccolissimi, gli aspetti di compulsività, il rapporto con il denaro, la gratificazione immediata, la rapidità...

Incomincio da...3

Usa una metodologia attiva e partecipata

Metodologia e strumenti del progetto

Il percorso (Incomincio da 3 e Ricominciamo):

- La collaborazione con la “*committenza*”: fare squadra
- La fase di pubblicizzazione
- La messa a punto degli strumenti di verifica e valutazione (indicatori di processo e di risultato)
- L’ organizzazione della proposta operativa
- La realizzazione
- La verifica e la valutazione del progetto

Gli strumenti:

- il gruppo uno strumento per un’ azione di “*empowerment familiare*”
(caratteristiche, stile di conduzione, gli strumenti e i materiali stimolo, il tutoraggio)
- L’ uso dei media (clip, i moduli on line, il gruppo fuori dal gruppo...)
- L’ analisi narrativa
- La raccolta della documentazione

